

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค22021)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 ลูกเสือกับการพัฒนา ความเป็นพลเมืองดี 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะ ของการลูกเสือ	1.3.2.1 ยกตัวอย่างความเป็น พลเมืองดีในทัศนะ ของการลูกเสือ				1 ข้อ 2			
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ในทวีปเอเชีย และนำมา ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของชาติ	2. การลูกเสือไทย 2.1 ประวัติการลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 2.1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค	2.1.2.1 อธิบายความเป็นมา ของการลูกเสือไทย	2		1 ข้อ 3				
	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.2 การบริหารงาน ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	2.2.2.1 บอกรับบริหารงาน ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ			1 ข้อ 4				
	2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7. ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสา และการบริการ		4						
	7.1 จิตอาสาและการบริการ								
	7.1.1 ความหมายของจิตอาสา								
	7.1.2 ความสำคัญของจิตอาสา								
	7.1.3 ความหมายของการบริการ								
	7.1.4 ความสำคัญของการบริการ	7.1.4.1 อธิบายความสำคัญ ของการบริการ			1 ข้อ 15				
	7.2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ								
	7.2.1 หลักการของจิตอาสา	7.2.1.1 อธิบายหลักการ ของจิตอาสา			1 ข้อ 16				
	7.2.2 หลักการของการบริการ								
	7.3 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ	7.3.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา				1 ข้อ 17			
	7.4 กิจกรรมจิตอาสาและ การให้บริการของลูกเสือ กศน.	7.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม จิตอาสาของลูกเสือ กศน.				1 ข้อ 18			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	9. ทักษะลูกเสือ 9.1 แผนที่ - เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและความสำคัญของเข็มทิศ		3						
	9.2 วิธีการใช้แผนที่-เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ	9.2.2.1 อธิบายวิธีใช้เข็มทิศ			1 ข้อ 23				
	9.3 การใช้ Google Map	9.3.1 อธิบายการใช้ Google Map			1 ข้อ 24				
	9.4 เงื่อนเชือกและการผูกแน่น 9.4.1 ความหมายของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น 9.4.2 ความสำคัญของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น								
	9.4.3 การผูกเงื่อนเชือกและการผูกแน่น	9.4.3.1 ยกตัวอย่างเงื่อนเชือกที่นำมาใช้ในชีวิตรประจำวัน				1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.2 การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.1 ความหมายของการ อยู่ค่ายพักแรม 12.2.2 วัตถุประสงค์ของการ อยู่ค่ายพักแรม 12.2.3 หลักการของการ อยู่ค่ายพักแรม	12.2.3.1 อธิบายหลักการ ของการอยู่ค่าย พักแรม			1 ข้อ 33				
	12.3 ชีวิตชาวค่าย	12.3.1.1 ยกตัวอย่างสิ่งที่ จำเป็นสำหรับชีวิต ชาวค่าย				1 ข้อ 34			
	12.4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	12.4.1.1 ยกตัวอย่างการจัดการ ค่ายพักแรม				1 ข้อ 35			
	13. การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย 13.1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรม การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย 13.1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ	13.1.1.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ	5				1 ข้อ 36		
	13.1.2 กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม	13.1.2.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม สร้างค่ายพักแรม				1 ข้อ 37			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	13.1.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	13.1.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมชีวิตชาวค่าย				1 ข้อ 38			
	13.1.4 กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ	13.1.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ				1 ข้อ 39			
	13.1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง								
	13.1.6 กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ								
	13.1.7 กิจกรรมนำเสนอผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้ดำเนินการมาก่อน การเข้าค่าย								
	13.2 การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่น ในค่ายพักแรมได้อย่างสนุกสนาน และมีความสุข	13.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกิจกรรมชีวิต ชาวค่ายกับการใช้ชีวิตชาวค่าย ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม					1 ข้อ 40		
รวม			40	6	14	17	3		